

**С.В. МЫСКИН, Е.Л. БЕРЕЖКОВСКАЯ,
Л.Е. ОЛТАРЖЕВСКАЯ**

БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА

**Мониторинг и обеспечение безопасности
образовательной среды в средней школе**

Учебное пособие

Москва, 2023

УДК 159.9.072

ББК 88.9

М 95

Рецензенты:

Е.И. Исаев – доктор психологических наук, профессор
В.Т. Кудрявцев – доктор психологических наук, профессор

Мыскин С.В., Бережковская Е.Л., Олтаржевская Л.Е.

М 95

Безопасная школа. Мониторинг и обеспечение безопасности образовательной среды в средней школе. Учебное пособие. – М.: АСГТ, 2023. – 146 с.

ISBN 978-5-6041859-7-1

В учебном пособии представлены основы психолого-педагогической профилактики буллинга среди детей и подростков в образовательной организации. Авторы осуществили обобщение теорий, методик и практик работы школьных психологов с проявлениями буллинга, а также раскрыли причины его происхождения. Для построения профилактической работы описан комплекс превентивных мер по обеспечению психологически безопасной образовательной среды. Пособие содержит оригинальный подход к организации и проведению мониторинга проявлений буллинга в школе, описаны инструменты проведения мониторинга, технологии анализа данных.

Пособие предназначено для школьных психологов, учителей, администрации образовательных организаций, а также широкого круга специалистов различных профилей, работающих в сфере профилактики любых форм насилия среди детей и молодежи.

ISBN 978-5-6041859-7-1

УДК 159.9.072

ББК 88.9

© Агентство социально-гуманитарных технологий, 2023

© Авторы, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Буллинг – школьная травля.....	5
3. Признаки буллинга у детей и подростков.....	9
4. Паттерны насильственного поведения по отношению к сверстникам.....	9
5. Школьная образовательная среда: опасности и безопасность. Московский мониторинг.....	10
6. Динамика за пятилетие. Проблемы, порожденные изоляцией.....	14
7. Грани насилия: семья, школа, сверстники.....	24
8. Научное обоснование решения проблемы.....	32
9. Модель школьного образовательного пространства, свободного от насилия.....	36
10. Диагностика уровня агрессивных проявлений.....	39
11. Проявления насилия среди школьников. Реальная картина.....	40
12. Вторая сторона медали: проблемы учителя.....	54
13. Виды психолого-педагогических дефицитов учителей.....	58
14. Буллинг в школе: вчера, сегодня, завтра. Пути выхода из тупика.....	73
15. Исследование представлений учителей о школьном буллинге.....	76
16. Опыт формирования: деловая игра с учителями.....	104
17. Использование результатов исследования в разработке программы для учителей.....	110
Заключение.....	115
Литература.....	119
Информация об авторах.....	122
Приложения	123
Глоссарий	144